



โรงเรียนตราสารคดี
TRATTRAKARNKHUN SCHOOL

2024



สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
ปีงบประมาณ 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการ โดยจัดขึ้นระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567 เพื่อนำผลที่ได้จากการรายงานไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

ในโอกาสนี้ คณะผู้ประเมิน ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผลการดำเนินงานโครงการทำให้ การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดเป็นอย่างดี

ผู้รับผิดชอบโครงการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีงบประมาณ 2568 ได้มีการดำเนินการจัดทำแผนงานโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียน ในการดำเนินงานได้มีการวางแผน จัดทำโครงการ ตามงานกลยุทธ์ จำนวน 58 โครงการ 240 กิจกรรม

จากผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม พบว่าสูงกว่าเป้าหมาย 122 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 50.83 เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 97 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 40.42 ต่ำกว่าเป้าหมาย 3 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 1.25 และ ไม่ได้ดำเนินการ 18 คิดเป็นร้อยละ 7.5 โครงการที่ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจากมีการผันผวน ของวัสดุ อุปกรณ์ ทำให้งบประมาณคลาดเคลื่อน และระยะเวลาไม่อำนวยต่อการทำ กิจกรรม

การประเมินผลการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ 2567

- ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล		บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล			
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)				
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สู่ศตวรรษที่ 21									
	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล								
1.	โครงการพัฒนาผู้เรียน								
	1) กิจกรรมชุมนุม	1,478	1,478	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากร 110คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 96 ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินกิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากร 110 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินกิจกรรมชุมนุม	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.3	มฐ.1	
	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากร 5 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 100 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากร 5 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินกิจกรรมแนะแนว	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.3	มฐ.1	

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
1. (ต่อ)	3) กิจกรรมรักษาดินแดน	-	-	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้น ม.4-6 จำนวน 380 คน - ครูและบุคลากร จำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 97 ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินกิจกรรมรักษาดินแดน	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้น ม.4-6 จำนวน 380 คน - ครูและบุคลากร 10 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินกิจกรรมรักษาดินแดน	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.3	มฐ.1
	4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 2,009 คน - ครูและบุคลากร จำนวน 115 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 97 ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากร 115 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.3	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
2.	โครงการลูกเสือ-เนตรนารี							
	1) ลูกเสือ - เนตรนารี	134,900	33,320	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 1,042 คน - ครูและบุคลากร จำนวน 146 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 99 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 1,042 คน - ครูและบุคลากร จำนวน 146 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.3	มฐ.1
	2) ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	5,000	0	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 40 คน - ครูและบุคลากร จำนวน 20 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 100 ของผู้เรียนผ่านการอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 40 คน - ครูและบุคลากร จำนวน 20 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 100 ผ่านการอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.3	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
	3) ชุมนุมลูกเสือ	10,300	10,300	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 10 คน - ครูและบุคลากร จำนวน 1 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 100 ของผู้เรียนผ่านกิจกรรมชุมนุมลูกเสือ	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 10 คน - ครูและบุคลากร จำนวน 1 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 100 ผ่านกิจกรรมชุมนุมลูกเสือ	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.3	มฐ.1
3	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา							
	1) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	34,300	34,300	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากร 115 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 92 ของการมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากร 115 คน เชิงคุณภาพ - ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 92 มีประสิทธิภาพ	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.2

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✕) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
4	โครงการศูนย์แข่งขันทางวิชาการ							
	1) ศูนย์แข่งขันทักษะทางวิชาการ	272,890	261,846	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากร 146 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 82 ของความสำเร็จในการบริหารจัดการศูนย์การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากร 146 คน เชิงคุณภาพ - ความสำเร็จร้อยละ 82 ในการบริหารจัดการศูนย์การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2	มฐ.1
5	โครงการทุนการศึกษา (แนะแนว)							
	1) ทุนการศึกษาประจำปี 2567	-	-	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่ขาดแคลนทุนการศึกษา 100 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการช่วยเหลือสนับสนุนด้านทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่ขาดแคลนทุนการศึกษา 100 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 100 ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการช่วยเหลือสนับสนุนด้านทุนการศึกษา - นักเรียนร้อยละ 100 ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์สามารถ	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				- ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์สามารถศึกษาต่อจนจบการศึกษาตามหลักสูตร	ศึกษาต่อจนจบการศึกษาตามหลักสูตร			
	2) ทุนอิมทออง น้องพี่	3,000	3,000	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการบริโภคอาหารเช้า – กลางวัน 100 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับประทานอาหารเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการบริโภคอาหารเช้า – กลางวัน 100 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 100 ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับประทานอาหารเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1
6.	โครงการห้องสมุดโรงเรียน							
	1) ยอดนักอ่าน	3,000	0	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากร 146 คน	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากร 146 คน	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน - ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้รับความรู้จากการอ่าน	เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน - ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้จากการอ่าน			
	2) สัปดาห์ห้องสมุด	51,030	50,999	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากร 146 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากร 146 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1
6. (ต่อ)	3) วาดภาพระบายสีวันสำคัญ	3,000	2,899	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากร 146 คน	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากร 146 คน	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเข้าใจถึงความสำคัญของวันสำคัญ	เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมเข้าใจถึงความสำคัญของวันสำคัญ			
7.	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักบริการงานห้องสมุด							
	1) กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุด	56,000	42,900	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากร 146 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุดได้ด้วยตนเอง	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากร 146 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกทักษะกระบวนการค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุดได้ด้วยตนเอง	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1
8.	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์							
	1) คณิตเลขเร็ว	13,100	13,092	เชิงปริมาณ - นักเรียนจำนวน 100 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะการคิด	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 100 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิด	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				การคำนวณที่รวดเร็ว และถูกต้อง	การคำนวณที่รวดเร็ว และถูกต้อง			
	2) ส่งเสริมการแข่งขัน A-math และ Sudoku	4,000	4,000	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากร 10 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้รับประสบการณ์และ สามารถนำความรู้ไปใช้ได้ อย่างเต็มประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากร 10 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับ ประสบการณ์และสามารถนำ ความรู้ไปใช้ได้อย่างเต็ม ประสิทธิภาพ	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1
	3) ส่งเสริมและพัฒนาสื่อในการจัดการ เรียนการสอน	86,550	83,880	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากร 10 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 90 ของสื่อที่ เหมาะสมและเพียงพอต่อ การจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากร 10 คน เชิงคุณภาพ - สื่อร้อยละ 90 มีความ เหมาะสมและเพียงพอต่อ การจัดการเรียนการสอน	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1
	4) ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทาง คณิตศาสตร์	20,000	20,000	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากร 10 คน	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากร 10 คน	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับประสบการณ์จากการแข่งขัน	เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับประสบการณ์จากการแข่งขัน			
	5) พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศวิชาคณิตศาสตร์	12,400	12,260	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากร 10 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 86 ของผู้เรียนที่มีความรู้ด้านคณิตศาสตร์ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ ตามเกณฑ์ - ร้อยละ 86 ของผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากร 10 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 86 ที่มีความรู้ด้านคณิตศาสตร์ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ ตามเกณฑ์ - ผู้เรียนร้อยละ 86 ได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1
9.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์							
	1) ตัวเข้มกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับ	10,000	10,000	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 345 คน	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 345 คน	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
	ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 290 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.3 และ ม.6 สูงขึ้น	- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 290 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.3 และ ม.6 สูงขึ้น			
	2) การเตรียมความพร้อมในการสอบโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.)	5,000	5,000	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่เข้าร่วมการสอบ จำนวน 50 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) สูงขึ้น	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่เข้าร่วมการสอบจำนวน 50 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) สูงขึ้น	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1
10.	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์							
	1) พัฒนาสิ่งประดิษฐ์และโครงงานวิทยาศาสตร์	15,000	9,000	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 322 คน	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 322 คน	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				- ครูและบุคลากร จำนวน 28 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 86 ของผู้เรียน ได้รับการส่งเสริม ความสามารถทาง วิทยาศาสตร์ - ร้อยละ 85 ของผู้เรียน ได้พัฒนาทักษะการทำ โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ได้ดียิ่งขึ้น	- ครูและบุคลากร จำนวน 28 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 86 ได้รับ การส่งเสริมความสามารถ ทางวิทยาศาสตร์ - ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้ พัฒนาทักษะการทำโครงการ วิทยาศาสตร์ประเภท สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ได้ดียิ่งขึ้น		มฐ.3/3.5	
	2) สัปดาห์วิทยาศาสตร์	15,000	14,609	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากร 146 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน เข้าร่วมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากร 146 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม สัปดาห์วิทยาศาสตร์	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2 มฐ.3/3.5	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
10. (ต่อ)	3) ส่งเสริมความรู้ทางอากาศยาน	6,000	6,000	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 30 คน - ครู จำนวน 3 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการประดิษฐ์ และควบคุมอากาศยานได้ดียิ่งขึ้น	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 30 คน - ครู จำนวน 3 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจในการประดิษฐ์ และควบคุมอากาศยานได้ดียิ่งขึ้น	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2 มฐ.3/3.5	มฐ.1
	4) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางดาราศาสตร์	10,000	10,000	เชิงปริมาณ - ประชาชน จำนวน 500 คน - ครูและนักเรียน จำนวน 30 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีการพัฒนาความรู้ทางดาราศาสตร์มากขึ้น - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเป็นแกนนำในการจัดค่ายดาราศาสตร์	เชิงปริมาณ - ประชาชน จำนวน 500 คน - ครูและนักเรียน จำนวน 30 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีการพัฒนาความรู้ทางดาราศาสตร์มากขึ้น - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถเป็นแกนนำในการจัดค่ายดาราศาสตร์	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2 มฐ.3/3.5	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
10. (ต่อ)	5) พัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	37,660	37,660	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากร 146 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถทางวิทยาศาสตร์ - ร้อยละ 80 ของสื่อการเรียนการสอนเหมาะสมและเพียงพอ	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากร 146 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมความสามารถทางวิทยาศาสตร์ - สื่อการเรียนการสอนร้อยละ 80 เหมาะสมและเพียงพอ	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2 มฐ.3/3.5	มฐ.1
11.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม							
	1) One Day Camp	50,000	44,000	เชิงปริมาณ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.ปลาย จำนวน 54 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 86 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ	เชิงปริมาณ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.ปลาย จำนวน 54 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 86 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.4	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				วิทยาศาสตร์ ม.ปลาย มี ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ - ร้อยละ 86 ของนักเรียน ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.ปลาย มี เจตคติที่ดีต่อการศึกษา วิทยาศาสตร์มากขึ้น	วิทยาศาสตร์ ม.ปลาย มี ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.ปลายร้อยละ 95 มีเจตคติที่ดีต่อ การศึกษาวิทยาศาสตร์มาก ขึ้น			
	2) ค่ายวิทยาศาสตร์และการอนุรักษ์ ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม	218,150	218,150	เชิงปริมาณ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.ปลาย จำนวน 84 คน - ครู จำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 85 ของนักเรียน ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.ปลาย มี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.ปลาย จำนวน 84 คน - ครู จำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.ปลาย ร้อย ละ 85 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.ปลาย ร้อย	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.4	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				- ร้อยละ 86 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.ปลาย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	ละ 86 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์			
11. (ต่อ)	3) กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ กับเครือข่ายภาคตะวันออกเฉียง	4,800	4,800	เชิงปริมาณ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.ปลาย จำนวน 98 คน - ครู จำนวน 16 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 86 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.ปลาย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.ปลาย จำนวน 98 คน - ครู จำนวน 16 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.ปลาย ร้อยละ 86 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.4	มฐ.1
	4) กิจกรรมประชุมวิชาการนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ เครือข่ายภาคตะวันออกเฉียง ประจำปี 2567	21,000	19,880	เชิงปริมาณ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.ปลาย จำนวน 30 คน - ครู จำนวน 6 คน	เชิงปริมาณ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.ปลาย จำนวน 30 คน - ครู จำนวน 6 คน	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.4	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 86 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.ปลาย มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	เชิงคุณภาพ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.ปลาย ร้อยละ 86 มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			
	5) ฟิสิกส์สัปประยุทธ์	25,000	25,000	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 5 คน - ครู จำนวน 6 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 85 ของผู้เรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ม.ปลาย มีทักษะทางด้านวิชาฟิสิกส์และสามารถใช้ความรู้ในการแก้โจทย์ปัญหาฟิสิกส์สัปประยุทธ์และต่อยอดสู่การแข่งขัน	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 5 คน - ครู จำนวน 6 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ม.ปลาย ร้อยละ 85 มีทักษะทางด้านวิชาฟิสิกส์และสามารถใช้ความรู้ในการแก้โจทย์ปัญหาฟิสิกส์สัปประยุทธ์และต่อยอดสู่การแข่งขัน	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.4	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
11. (ต่อ)	6) การทำโครงการ นำเสนอโครงการและเผยแพร่โครงการวิทยาศาสตร์	10,000	10,000	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 30 คน - ครู จำนวน 5 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ม.ปลายจัดทำโครงการนำเสนอและเผยแพร่โครงการวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 30 คน - ครู จำนวน 5 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ม.ปลาย ร้อยละ 90 จัดทำโครงการนำเสนอและเผยแพร่โครงการวิทยาศาสตร์	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.4	มฐ.1
	8) ศึกษาดูงาน ณ ศูนย์วิจัย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	361,100	361,100	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 106คน - ครู จำนวน 5 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 85 ของผู้เรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ม.ต้น มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - ร้อยละ 85 ของผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 106 คน - ครู จำนวน 5 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ม.ต้น ร้อยละ 85 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ม.ต้น ร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจทาง	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.4	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				วิทยาศาสตร์ฯ ม.ต้น มีความรู้ความเข้าใจทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี			
	7) ค่ายห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	170,800	170,160	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 106คน - ครู จำนวน 6 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 85 ของผู้เรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ม.ต้น มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - ร้อยละ 85 ของผู้เรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ม.ต้น มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาศาสตร์มากขึ้น	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 106คน - ครู จำนวน 6 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ม.ต้นร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ม.ต้น ร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาศาสตร์มากขึ้น	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.4	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
12.	โครงการการเรียนการสอนเทคโนโลยีสมองกลฝังตัวและ ICT							
	1) การเรียนการสอนเทคโนโลยีสมองกลฝังตัวห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	20,000	20,000	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 36 คน - ครู จำนวน 28 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 90 ของผู้เรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สามารถทำโครงงานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมองกลฝังตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 36 คน - ครู จำนวน 28 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ร้อยละ 90 สามารถทำโครงงานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมองกลฝังตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2 มฐ.3/3.3 มฐ.3/3.4 มฐ.3/3.5	มฐ.1
	2) การจัดการเรียนการสอนวิชาของเล่นวิทยาศาสตร์เชิง STEM	30,000	29,940	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 36 คน - ครู จำนวน 28 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 90 ของผู้เรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.ต้น สามารถสร้างของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 36 คน - ครู จำนวน 28 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.ต้น ร้อยละ 90 สามารถสร้างของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2 มฐ.3/3.3 มฐ.3/3.4 มฐ.3/3.5	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
12. (ต่อ)	3) ค่ายเตรียมความพร้อมสู่การแข่งขันหุ่นยนต์ และโครงงาน	14,900	14,850	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 243คน - ครู จำนวน 28 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันโครงงาน STEM และกล่องสมองกล	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 243คน - ครู จำนวน 28 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันโครงงาน STEM และกล่องสมองกล	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2 มฐ.3/3.3 มฐ.3/3.4 มฐ.3/3.5	มฐ.1
13.	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา							
	1) ค่ายภูมิศาสตร์โอลิมปิก	12,000	0	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 30 คน - ครู จำนวน 13 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความรู้ด้านภูมิศาสตร์ - ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความพร้อมที่จะเข้าร่วมแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 30 คน - ครู จำนวน 13 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ด้านภูมิศาสตร์ - ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความพร้อมที่จะเข้าร่วมแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2	มฐ.1
	2) แรลลี่ประวัติศาสตร์ ทรานน่ารู้	-	-	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 100 คน	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 100 คน - ครู จำนวน 15 คน	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				- ครู จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความรู้ด้านประวัติศาสตร์จังหวัดตราด	เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ด้านประวัติศาสตร์จังหวัดตราด			
13. (ต่อ)	3) ศึกษาดูงานการพัฒนาการเรียนการสอน	-	-	เชิงปริมาณ - ครู จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของครูที่เข้าร่วมศึกษาดูงานนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ - ครู จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ - ครูร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมศึกษาดูงานนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2	มฐ.1
	4) วันอาเซียน	12,000	12,000	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากร 146 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากร 146 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
	7) พัฒนาสื่อการเรียนรู้ทางสังคมศึกษาฯ	30,000	25,810	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากร 15 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น - ร้อยละ 80 ของการจัดหาสื่อวัสดุมีความเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากร 15 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น - ร้อยละ 85 ของการจัดหาสื่อวัสดุมีความเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2	มฐ.1
14.	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา							
	1) การแข่งขันฟุตบอล 7 คน King power cup	15,000	9,800	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 160 คน - ครู จำนวน 5 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะด้านกีฬาฟุตบอล 7 คน	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 160 คน - ครู จำนวน 5 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 85 ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะด้านกีฬาฟุตบอล 7 คน	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1 มฐ.3

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				- ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม	- ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม			
	2) การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล	6,500	6,500	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากร 5 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะด้านกีฬาวอลเลย์บอล	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากร 5 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 85 ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะด้านกีฬาวอลเลย์บอล	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1 มฐ.3
	3) การแข่งขันบาสเกตบอลประเพณี 3x3 TK Basketball championship	-	-	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 338 คน - ครู จำนวน 5 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะด้านกีฬาบาสเกตบอล	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 338 คน - ครู จำนวน 5 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 85 ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะด้านกีฬาบาสเกตบอล	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1 มฐ.3

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✕) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
14. (ต่อ)	4) การแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา	195,090	178,175	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากร 146 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากร 146 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1 มฐ.3
	5) ส่งเสริมการเรียนรู้สู่ศึกษาและพลศึกษา	60,000	60,000	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากร 146 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่มีอุปกรณ์กีฬาในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ - ร้อยละ 85 ของความสำเร็จในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงานให้	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากร 146 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 85 ที่มีอุปกรณ์กีฬาในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ - ความสำเร็จร้อยละ 85 ในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงานให้เพียงพอและพร้อมใช้งานกับบุคลากร	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1 มฐ.3

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
						เพียงพอและพร้อมใช้งานกับบุคลากร		
15.	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพ							
	1) การเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ ม.1	19,050	15,000	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 151 คน - ครู จำนวน 8 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการทำงาน	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 151 คน - ครู จำนวน 8 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการทำงาน	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2 มฐ.3/3.3 มฐ.3/3.4 มฐ.3/3.5	มฐ.1 มฐ.3
15. (ต่อ)	2) การเรียนการสอนวิชาการเกษตรกรรม ม.1	19,050	19,050	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 292 คน - ครู จำนวน 1 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้และทักษะในวิชาเกษตร	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 292 คน - ครู จำนวน 1 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะในวิชาเกษตร	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2 มฐ.3/3.3 มฐ.3/3.4 มฐ.3/3.5	มฐ.1 มฐ.3
	3) การเรียนการสอนวิชาทางานอาชีพ ม.2	30,000	30,000	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 362 คน	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2	มฐ.1 มฐ.3

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				- นักเรียน จำนวน 362 คน - ครู จำนวน 1 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการทำงาน	- ครู จำนวน 1 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะในการทำงาน		มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2 มฐ.3/3.3 มฐ.3/3.4 มฐ.3/3.5	
	4) การเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ม.3	16,000	16,000	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 346 คน - ครู จำนวน 1 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการทำงาน	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 346 คน - ครู จำนวน 1 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะในการทำงาน	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2 มฐ.3/3.3 มฐ.3/3.4 มฐ.3/3.5	มฐ.1 มฐ.3
15. (ต่อ)	5) การเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ม.4-6	20,000	19,943	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 320 คน - ครู จำนวน 1 คน เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 320 คน - ครู จำนวน 1 คน เชิงคุณภาพ	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2 มฐ.3/3.3	มฐ.1 มฐ.3

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการทำงาน	- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะในการทำงาน		มฐ.3/3.4 มฐ.3/3.5	
	6) การเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ ม.6	5,000	5,000	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 338 คน - ครู จำนวน 1 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการทำงาน	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 338 คน - ครู จำนวน 1 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะในการทำงาน	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2 มฐ.3/3.3 มฐ.3/3.4 มฐ.3/3.5	มฐ.1 มฐ.3
	7) อบรมเชิงปฏิบัติการโซเซียลสร้างรายได้	20,000	20,000	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 38 คน - ครู จำนวน 8 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 82 ของผู้เรียนได้รับความรู้ในการใช้โซเซียลอย่างสร้างสรรค์และสร้างรายได้	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 38 คน - ครู จำนวน 8 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้รับความรู้ในการใช้โซเซียลอย่างสร้างสรรค์และสร้างรายได้	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2 มฐ.3/3.3 มฐ.3/3.4 มฐ.3/3.5	มฐ.1 มฐ.3

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
15. (ต่อ)	8) อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะอาชีพธุรกิจขนาดย่อม	30,000	30,000	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 30 คน - ครู จำนวน 8 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้เกี่ยวกับทักษะอาชีพไปสร้างรายได้ได้	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 30 คน - ครู จำนวน 8 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้เกี่ยวกับทักษะอาชีพไปสร้างรายได้ได้	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2 มฐ.3/3.3 มฐ.3/3.4 มฐ.3/3.5	มฐ.1 มฐ.3
	9) อบรมเชิงปฏิบัติการภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การประกอบอาชีพ	15,000	15,000	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 30 คน - ครู จำนวน 8 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะมาพัฒนาต่อยอดสู่การประกอบอาชีพ	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 30 คน - ครู จำนวน 8 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้และทักษะมาพัฒนาต่อยอดสู่การประกอบอาชีพ	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2 มฐ.3/3.3 มฐ.3/3.4 มฐ.3/3.5	มฐ.1 มฐ.3
16.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศที่ 2							
	1) แข่งขันทักษะภาษาจีน	4,000	0	เชิงปริมาณ - นักเรียน 250 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 25 คน	เชิงปริมาณ - นักเรียน 250 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 25 คน	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1 มฐ.3

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 82 ของผู้เรียนมีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาจีน	เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 82 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาจีน			
	2) สอบวัดระดับความรู้ตามมาตรฐานภาษาจีน HSK	1,000	1,000	เชิงปริมาณ - นักเรียน 100 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 10 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 82 ของผู้เรียนได้รับความรู้ด้านการสอบวัดระดับภาษาจีน (HSK) และสามารถผ่านการสอบวัดระดับตามเกณฑ์ที่กำหนด	เชิงปริมาณ - นักเรียน 100 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 10 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้รับความรู้ด้านการสอบวัดระดับภาษาจีน (HSK) และสามารถผ่านการสอบวัดระดับตามเกณฑ์ที่กำหนด	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.3/3.1	มฐ.1 มฐ.3
16. (ต่อ)	3) เทศกาลตรุษจีน	15,000	15,000	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 2,009 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 15 คน เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 2,009 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 15 คน เชิงคุณภาพ	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.3/3.1	มฐ.1 มฐ.3

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✕) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				- ร้อยละ 82 ของผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของเทศกาลตรุษจีน	- ผู้เรียนร้อยละ 82 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของเทศกาลตรุษจีน			
	4) แข่งขันทักษะทางวิชาการภาษาเขมร	4,000	4,000	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 2,009 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 15 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 82 ของผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาเขมร	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 2,009 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 15 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาเขมร	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.3/3.1	มฐ.1
17.	โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม							
	1) Haapy Christmas	20,000	20,000	เชิงปริมาณ - นักเรียน ม.ต้น จำนวน 1,037 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 23 คน	เชิงปริมาณ - นักเรียน ม.ต้น จำนวน 1,037 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 23 คน	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 82 ของผู้เรียนรู้ประวัติ ความเป็นมา ความสำคัญของเทศกาลคริสต์มาส	เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 82 รู้ประวัติ ความเป็นมา ความสำคัญของเทศกาลคริสต์มาส			
	2) Academic Day	5,000	4,500	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 79 คน - ครู จำนวน 6 คน - บุคลากรทางการศึกษา 9 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษและประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆได้ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มี	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 79 คน - ครู จำนวน 6 คน - บุคลากรทางการศึกษา 9 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษและประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆได้ - ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะในการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่น	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2 มฐ.1/1.4 มฐ.1/1.6 มฐ.2/2.5 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2	มฐ.1 มฐ.2 มฐ.3

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				ทักษะในการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่น				
	3) ค่าย World Class Standard	27,000	27,000	เชิงปริมาณ - นักเรียน 215 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 25 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 82 ของผู้เรียนแสดงความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ - ร้อยละ 82 ของความสำเร็จของผู้เรียนมีประสบการณ์ทางภาษา	เชิงปริมาณ - นักเรียน 215 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 25 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 82 แสดงความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ - ความสำเร็จร้อยละ 82 ของผู้เรียนมีประสบการณ์ทางภาษา	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1
	4) ส่งเสริมและจัดหาสื่อ	20,000	19,980	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 22 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 82 ของความสำเร็จในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงานให้	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 22 คน เชิงคุณภาพ - ความสำเร็จในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงานให้	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2 มฐ.1/1.4 มฐ.1/1.6 มฐ.2/2.5 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2	มฐ.1 มฐ.2 มฐ.3

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				เพียงพอและพร้อมใช้งานกับบุคลากร - ร้อยละ 82 ของการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดทำสื่อประกอบการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ละ 90 เพียงพอและพร้อมใช้งานกับบุคลากร - การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ร้อยละ 90 เพียงพอในการจัดทำสื่อประกอบการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
18.	โครงการส่งเสริมบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และจัดหาสื่อห้องเรียนพิเศษโปรแกรมภาษาอังกฤษ							
	1) กิจกรรมจัดซื้อและปรับปรุงสื่อการเรียนการสอน และวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน	175,240	174,505	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 79 คน - ครู จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้พื้นฐานในวิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชา	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 79 คน - ครู จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้พื้นฐานในวิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาไทย	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2 มฐ.1/1.4 มฐ.1/1.6 มฐ.2/2.5 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2	มฐ.1 มฐ.2 มฐ.3

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				ภาษาไทย วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในระดับสูงขึ้น	วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในระดับสูงขึ้น			
	2) แข่งขันวิชาการของผู้เรียนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมภาษาอังกฤษ	83,520	48,350	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 30 คน - ครู จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะทางภาษา - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับประสบการณ์และสามารถนำไปต่อยอดได้	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 30 คน - ครู จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะทางภาษา - ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับประสบการณ์และสามารถนำไปต่อยอดได้	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2 มฐ.1/1.4 มฐ.1/1.6 มฐ.2/2.5 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2	มฐ.1 มฐ.2 มฐ.3
19.	โครงการเสริมสร้างประสบการณ์ พัฒนาทักษะภาษาและบูรณาการ 8 กลุ่มสาระ							
	1) EP English Camp	363,200	362,870	เชิงปริมาณ - นักเรียน ม.ต้น จำนวน 79 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ - นักเรียน ม.ต้น จำนวน 79 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1 มฐ.3

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				- ร้อยละ 82 ของผู้เรียนที่เข้าค่ายได้รับความรู้เรื่องทักษะจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อเพื่อการพัฒนาสมรรถนะตลอดจนตระหนักถึงความจำเป็นถึงการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21	- ผู้เรียนร้อยละ 85 ที่เข้าค่ายได้รับความรู้เรื่องทักษะจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อเพื่อการพัฒนาสมรรถนะตลอดจนตระหนักถึงความจำเป็นถึงการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21			
	2) EP Got Talent	37,350	21,850	เชิงปริมาณ - นักเรียน ม.ต้น จำนวน 79 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 82 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เห็นคุณค่าตนเอง มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	เชิงปริมาณ - นักเรียน ม.ต้น จำนวน 79 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 82 เห็นคุณค่าตนเอง มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1 มฐ.3

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				- ร้อยละ 82 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะในการสื่อสารทางภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง	- ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 82 มีทักษะในการสื่อสารทางภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง			
	3) Give and Get	74,750	0	เชิงปริมาณ - นักเรียน ม.ต้น จำนวน 79 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 82 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีภาวะการเป็นผู้นำ	เชิงปริมาณ - นักเรียน ม.ต้น จำนวน 79 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 85 มีภาวะการเป็นผู้นำ	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1 มฐ.3
	4) English on tour aboard	103,900	0	เชิงปริมาณ - นักเรียน ม.ต้น จำนวน 79 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ - นักเรียน ม.ต้น จำนวน 79 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				- ร้อยละ 82 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ และประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้	- ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 82 มีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ และประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้			
	5) กิจกรรมเสริมเติมเต็มความรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ	128,700	120,200	เชิงปริมาณ - นักเรียน ม.ต้น จำนวน 79 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 82 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สูงขึ้น	เชิงปริมาณ - นักเรียน ม.ต้น จำนวน 79 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 82 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สูงขึ้น	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1
	6) กิจกรรม Summer course	102,300	101,400	เชิงปริมาณ - นักเรียน ม.ต้น จำนวน 79 คน	เชิงปริมาณ - นักเรียน ม.ต้น จำนวน 79 คน	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				- ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 82 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้พื้นฐานในวิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาไทย วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในระดับสูงขึ้น	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 82 มีความรู้พื้นฐานในวิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาไทย วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในระดับสูงขึ้น			
	7) กิจกรรมแข่งขันวิชาการของผู้เรียนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมภาษาอังกฤษ	86,640	86,631	เชิงปริมาณ - นักเรียน ม.ต้น จำนวน 30 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 82 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทักษะทางภาษา	เชิงปริมาณ - นักเรียน ม.ต้น จำนวน 30 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 85 ทักษะทางภาษา	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				- ร้อยละ 82 ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับประสบการณ์และสามารถนำไปต่อยอดได้	- ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 85 ได้รับประสบการณ์และสามารถนำไปต่อยอดได้			
	8) กิจกรรม Crossword	6,900	6,900	เชิงปริมาณ - นักเรียน ม.ต้น จำนวน 18 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 82 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะการเล่น Crossword	เชิงปริมาณ - นักเรียน ม.ต้น จำนวน 18 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 82 ของมีทักษะการเล่น Crossword	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1
	9) การสอบวัดระดับความรู้ด้านภาษาอังกฤษ (CEFR)	50,350	11,850	เชิงปริมาณ - นักเรียน ม.ต้น จำนวน 79 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ - นักเรียน ม.ต้น จำนวน 79 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1 มฐ.3

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				- ร้อยละ 82 ของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจถึงความสำคัญของการทดสอบระดับทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ โดยอ้างอิงมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล อย่าง CEFR - ร้อยละ 82 ของผู้เรียนผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด	- ผู้เรียนร้อยละ 82 มีความรู้ความเข้าใจถึงความสำคัญของการทดสอบระดับทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ โดยอ้างอิงมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล อย่าง CEFR - ผู้เรียนร้อยละ 85 ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด			
19. (ต่อ)	10) ค่ายบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	172,200	172,200	เชิงปริมาณ - นักเรียน ม.ต้น จำนวน 79 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถ	เชิงปริมาณ - นักเรียน ม.ต้น จำนวน 79 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 สามารถนำ	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				นำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้			
	11) วิจัยเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	96,600	0	เชิงปริมาณ - นักเรียน ม.ต้น จำนวน 79 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 82 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น	เชิงปริมาณ - นักเรียน ม.ต้น จำนวน 79 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 82 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1
20.	โครงการขับเคลื่อนนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมภาษาอังกฤษ							
	1) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศห้องเรียน (EP)	14,000	6,000	เชิงปริมาณ - ครู จำนวน 26 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 82 ของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานได้รับความรู้ทางด้านการพัฒนาวิชาชีพ	เชิงปริมาณ - ครู จำนวน 26 คน เชิงคุณภาพ - ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานร้อยละ 82 ได้รับความรู้ทางด้านการพัฒนาวิชาชีพ	✓	มฐ.2/2.4	มฐ.2

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				- ร้อยละ 82 ของครูที่เข้าร่วมศึกษาดูงาน สามารถพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น - ร้อยละ 82 ของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และนำความรู้มาปรับใช้ในการเรียนการสอน	- ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานร้อยละ 82 สามารถพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น - ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานร้อยละ 82 ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และนำความรู้มาปรับใช้ในการเรียนการสอน			
	2) ประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษโปรแกรมภาษาอังกฤษ	54,620	54,620	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 300คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 26 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 82 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับข้อมูลประชาสัมพันธ์การแนะแนว ห้องเรียนพิเศษโปรแกรมภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 300คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 26 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 82 ได้รับข้อมูลประชาสัมพันธ์การแนะแนว ห้องเรียนพิเศษโปรแกรมภาษาอังกฤษ	✓	มฐ.2/2.2 มฐ.2/2.3	มฐ.2

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				- ร้อยละ 82 ของผู้เรียนได้รับข้อมูลประชาสัมพันธ์การแนะแนว ห้องเรียนพิเศษโปรแกรมภาษาอังกฤษ	- ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 82 ได้รับข้อมูลประชาสัมพันธ์การแนะแนว ห้องเรียนพิเศษโปรแกรมภาษาอังกฤษ			
21	โครงการพัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล							
	1) งานอัตรากำลัง	7,865,820	5,204318	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากร 146 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 85 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอในการปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากร 146 คน เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 85 เพียงพอในการปฏิบัติงาน	✓	มฐ.2/2.2 มฐ.2/2.3	มฐ.2
21. (ต่อ)	2) งานส่งเสริมและพัฒนา	37,000	0	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากร 146 คน เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากร 146 คน เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 85	✓	มฐ.2/2.2 มฐ.2/2.3	มฐ.2

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				- ร้อยละ 85 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนด	ผ่านการอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนด			
	3) การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ปีงบประมาณ 2567 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู	-	-	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากร 100 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ปีงบประมาณ 2567 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากร 100 คน เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ปีงบประมาณ 2567 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู	✓	มฐ.2/2.2 มฐ.2/2.3	มฐ.2
	4) งานบำเพ็ญความชอบและทะเบียนประวัติ	-	-	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากร 146 คน	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากร 146 คน เชิงคุณภาพ	✓	มฐ.2/2.2 มฐ.2/2.3	มฐ.2

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน			
21. (ต่อ)	5) งานการลาและวินัย	4,000	4,000	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากร 146 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีข้อมูลการมาปฏิบัติราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากร 146 คน เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีข้อมูลการมาปฏิบัติราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100	✓	มฐ.2/2.2 มฐ.2/2.3	มฐ.2
	6) งานส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ	12,900	7,700	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากร 146 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและ	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากร 146 คน เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	✓	มฐ.2/2.2 มฐ.2/2.3	มฐ.2

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				บุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ				
	7) งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	22,000	22,000	เชิงปริมาณ - ครู จำนวน 3 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 100 ของวัสดุอุปกรณ์ มีความพร้อมและเพียงพอในการปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ - ครู จำนวน 3 คน เชิงคุณภาพ - วัสดุอุปกรณ์ ร้อยละ 100 มีความพร้อมและเพียงพอในการปฏิบัติงาน	✓	มฐ.2/2.2 มฐ.2/2.3	มฐ.2
21. (ต่อ)	8) ศึกษาดูงานการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล	187,245	186,660	เชิงปริมาณ - ครู จำนวน 3 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 85 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมการศึกษาดูงานมีความเข้าใจการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ	เชิงปริมาณ - ครู จำนวน 3 คน เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 85 ที่เข้าร่วมการศึกษาดูงานมีความเข้าใจการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล	✓	มฐ.2/2.2 มฐ.2/2.3	มฐ.2

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				สถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล				
	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล							
1	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา							
	1) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	7,500	7,500	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครู 115 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 81 ของความสำเร็จของการมีหลักสูตรสถานศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ร้อยละ 81 ของความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อหลักสูตรโรงเรียนตราษตระการคุณ	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครู 115 คน เชิงคุณภาพ - ความสำเร็จของการหลักสูตรสถานศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร้อยละ 85 - ผู้รับบริการต่อหลักสูตรโรงเรียนตราษตระการคุณ มีความพึงพอใจร้อยละ 85	✓	มฐ.2/2.2 มฐ.2/2.3 มฐ.3/3.4 มฐ.3/3.5	มฐ.2 มฐ.3
1. (ต่อ)	2) งานวัดผลและประเมินผล	149,156	136,306	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน	✓	มฐ.2/2.2 มฐ.2/2.3 มฐ.3/3.4	มฐ.2 มฐ.3

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				- ครูและบุคลากรทางการศึกษา 146 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 96 ของผู้เรียนที่จบตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด - ร้อยละ 96 ของวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการบริหารสำนักงาน	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา 146 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 96 ที่จบตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด - วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ร้อยละ 96 เหมาะสมและเพียงพอต่อการบริหารสำนักงาน		มฐ.3/3.5	
	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21							
1	โครงการยกระดับสมรรถนะทางภาษา							
	1) SMEP Talent show	20,000	19,950	เชิงปริมาณ - นักเรียนม.4-6 จำนวน 142 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 23 คน เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ - นักเรียนม.4-6 จำนวน 142 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 23 คน เชิงคุณภาพ	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1 มฐ.3

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				- ร้อยละ 82 ของผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษผ่านการแสดงผลงาน และการแสดงต่างๆ - ร้อยละ 82 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาบุคลิกภาพ ความคิด และการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง	- ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษผ่านการแสดงผลงาน และการแสดงต่างๆ - ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาบุคลิกภาพ ความคิด และการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง			
	2) Inspiration Camp	25,050	25,020	เชิงปริมาณ - นักเรียนม.4-6 จำนวน 105 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 23 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 82 ของผู้เรียนได้พัฒนาภาษาอังกฤษอย่างเป็นธรรมชาติ - ร้อยละ 82 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและ	เชิงปริมาณ - นักเรียนม.4-6 จำนวน 105 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 23 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 82 ได้พัฒนาภาษาอังกฤษอย่างเป็นธรรมชาติ - ผู้เรียนร้อยละ 82 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1 มฐ.3

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
					พัฒนาบุคลิกภาพ ความคิด และการเรียนรู้ ผ่านการปฏิบัติจริง	บุคลิกภาพ ความคิด และ การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ จริง		
1. (ต่อ)	3) แข่งขันทักษะวิชาการ ภาษาต่างประเทศ	8,000	8,000	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 20 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 82 ของผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในภาษาต่างประเทศและต่อยอดสู่การแข่งขัน	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 20 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ความสามารถในภาษาต่างประเทศและต่อยอดสู่การแข่งขัน	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1 มฐ.3
	4) พัฒนาภาษาด้วย Crossword	5,000	5,000	เชิงปริมาณ - นักเรียนจำนวน 50คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 3 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 82 ของผู้เรียน รู้วิธีการเล่น Crossword เบื้องต้นและต่อยอดสู่การแข่งขัน	เชิงปริมาณ - นักเรียนจำนวน 50คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 3 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 85 รู้วิธีการเล่น Crossword เบื้องต้นและต่อยอดสู่การแข่งขัน	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1 มฐ.3
2	โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม							
	1) Academic Day	5,000	4,500	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				- นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 23 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 82 ของผู้เรียนแสดงความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ	- นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 23 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 85 แสดงความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ			มฐ.3
	2) ค่าย World class standard	27,000	27,000	เชิงปริมาณ - นักเรียน 215 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 25 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 82 ของผู้เรียนแสดงความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ - ร้อยละ 82 ของความสำเร็จของผู้เรียนมีประสบการณ์ทางภาษา	เชิงปริมาณ - นักเรียน 215 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 25 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 82 แสดงความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ - ความสำเร็จร้อยละ 82 ของผู้เรียนมีประสบการณ์ทางภาษา	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศที่ 2							
	1) แข่งขันทักษะภาษาจีน	4,000	0	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				- นักเรียน 250 คน - ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 25 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 82 ของผู้เรียนมี ความรู้และความสามารถ ในการใช้ภาษาจีน	- นักเรียน 250 คน - ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 25 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 82 มีความรู้ และความสามารถในการใช้ ภาษาจีน			มฐ.3
4	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้รายวิชาเทคโนโลยี							
	1) อบรมเชิงปฏิบัติการแนวคิดเชิง คำนวณ	16,000	15,840	เชิงปริมาณ - นักเรียน 40 คน - ครู 6 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน สามารถคิด วิเคราะห์ นำเสนอวิธีคิด แก้ปัญหา แบบต่างๆ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน สามารถแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและตัดสินใจ แก้ปัญหา	เชิงปริมาณ - นักเรียน 40 คน - ครู 6 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถ คิด วิเคราะห์ นำเสนอวิธีคิด แก้ปัญหาแบบต่างๆ - ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ ตัดสินใจแก้ปัญหา	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.2/2.5 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2	มฐ.1 มฐ.2 มฐ.3

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✕) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
5	โครงการเปิดบ้านวิชาการ							
	1) เปิดบ้านวิชาการ T.K. Open House	150,675	149,325	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 146 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 82 ของครูและ ผู้เรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในปีการ ศึกษา 2566 - ร้อยละ 82 ของผู้เรียน ได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ - ร้อยละ 82 ของความ สำเร็จทางการศึกษาได้ เผยแพร่ต่อชุมชน และ หน่วยงาน	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 146 คน เชิงคุณภาพ - ครูและผู้เรียนร้อยละ 90 ได้ นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในปีการ ศึกษา 2566 - ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้ แสดง ความสามารถ ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ - ความสำเร็จทางการศึกษา ได้เผยแพร่ต่อชุมชนและ หน่วยงาน ร้อยละ 85	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2	มฐ.1
6	โครงการส่งเสริมทักษะความสามารถผู้เรียน							
	1) ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	-	-	เชิงปริมาณ - นักเรียน 1,042 คน - ครู 54 คน	เชิงปริมาณ - นักเรียน 1,042 คน - ครู 54 คน	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 82 ของผู้เรียนผ่านกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 82 ผ่านกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้			
7	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน							
	1) ตารางสอน- ตารางสอน	12,000	11,670	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครู 115 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 100 ของความสำเร็จในการจัดทำตารางการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครู 115 คน เชิงคุณภาพ - ความสำเร็จในการจัดทำตารางการจัดการเรียนรู้ร้อยละ 100	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2	มฐ.1
8	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย							
	1) วันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ	10,000	10,000	เชิงปริมาณ - นักเรียน 1,613 คน - ครู 30 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนให้ความร่วมมือและมีทักษะทางภาษาไทย - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียน 1,613 คน - ครู 30 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือและมีทักษะทางภาษาไทย - ผู้เรียนร้อยละ 80	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				มีความกล้าแสดงออกใน การทำกิจกรรม	มีความกล้าแสดงออกในการ ทำกิจกรรม			
	2) อ่าน คิด พินิจความ	10,000	10,000	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,017 คน - ครู 148 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมี นิสัยรักการอ่านและรู้จัก แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมี ความสามารถด้านการ อ่าน คิดวิเคราะห์และ การเขียนสื่อความ	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,017 คน - ครู 148 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรัก การอ่านและรู้จักแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง - ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียนสื่อ ความ	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1
8. (ต่อ)	3) ทบทวนความรู้รายวิชาภาษาไทย เตรียมพร้อมสู่มหาวิทยาลัย	30,000	30,000	เชิงปริมาณ - นักเรียน 290 คน - ครู 15 คน เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ - นักเรียน 290 คน - ครู 15 คน เชิงคุณภาพ	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเห็นความสำคัญของการทบทวนความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมสู่มหาวิทยาลัย - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความคุ้นเคยกับรูปแบบข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย	- ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นความสำคัญของการทบทวนความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมสู่มหาวิทยาลัย - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคุ้นเคยกับรูปแบบข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย			
8. (ต่อ)	4) สัปดาห์ศึกษาปริทรรศน์	81,500	81,490	เชิงปริมาณ - นักเรียน 338 คน - ครู 30 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีกระบวนการบริหารจัดการการศึกษาปริทรรศน์ที่มีประสิทธิภาพ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนครู บุคลากร และผู้ปกครอง เห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรม	เชิงปริมาณ - นักเรียน 338 คน - ครู 30 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 90 มีกระบวนการบริหารจัดการการศึกษาปริทรรศน์ที่มีประสิทธิภาพ - นักเรียนครู บุคลากร และผู้ปกครองร้อยละ 90 เห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรม	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1
	5) พัฒนาทักษะการเขียนสู่การพูดและร้อยเรียงบทกวีอย่างสร้างสรรค์	12,050	11,930	เชิงปริมาณ - นักเรียน 30 คน	เชิงปริมาณ - นักเรียน 30 คน	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะกระบวนการเขียนเรื่องจากจินตนาการโดยใช้ความคิดสร้างสรรค์	เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการเขียนเรื่องจากจินตนาการโดยใช้ความคิดสร้างสรรค์			
9	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน							
	1) กิจกรรมทัศนศึกษา	803,600	803,600	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามศักยภาพของตน	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะตามศักยภาพของตน	✓	มฐ.1/1.2	มฐ.1
10	โครงการส่งเสริมความพร้อมทางการศึกษาต่อและอาชีพ							
	1) ทวิรู้จริง	18,000	18,000	เชิงปริมาณ -นักเรียน 45 คน -ครู 3 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 96 ของผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต -ร้อยละ 96 ของผู้เรียนได้รับข้อมูลและ	เชิงปริมาณ -นักเรียน 45 คน -ครู 3 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 96 มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต - ผู้เรียนร้อยละ 96 ได้รับข้อมูลและประสบการณ์ตรง	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2 มฐ.3/3.1	มฐ.1 มฐ.3

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✕) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				ประสบการณ์ตรงในการประกอบอาชีพและมีความพร้อมในการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ	ในการประกอบอาชีพและมีความพร้อมในการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ			
	2) เตรียมความพร้อมทางการศึกษาต่อและอาชีพ	15,000	13,276	เชิงปริมาณ -นักเรียน 338 คน -ครู 20 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาที่คาดหวัง	เชิงปริมาณ -นักเรียน 338 คน -ครู 20 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาที่คาดหวัง	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2 มฐ.3/3.1	มฐ.1 มฐ.3
11	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์							
	1) จัดซื้อ ซ่อม วัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในกิจกรรมวงโยธวาทิต	52,000	51,650	เชิงปริมาณ -นักเรียน 2,009 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 82 ของวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติกิจกรรม	เชิงปริมาณ -นักเรียน 2,017 คน เชิงคุณภาพ - มีวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอต่อการปฏิบัติกิจกรรมร้อยละ 85	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2	มฐ.1 มฐ.3

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				-ร้อยละ 82 ของผู้เรียนมีความสามารถด้านดนตรีเพิ่มขึ้น	- ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสามารถด้านดนตรีเพิ่มขึ้น			
	2) จัดซื้อ ซ่อม วัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในกิจกรรมวงดนตรีสากล	30,000	30,000	เชิงปริมาณ -นักเรียนวงดนตรีสากล 30 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 82 ของวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติกิจกรรม -ร้อยละ 82 ของผู้เรียนมีความสามารถด้านดนตรีสากลเพิ่มขึ้น	เชิงปริมาณ -นักเรียนวงดนตรีสากล 30 คน เชิงคุณภาพ - มีวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอต่อการปฏิบัติกิจกรรมร้อยละ 90 - ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความสามารถด้านดนตรีสากลเพิ่มขึ้น	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2	มฐ.1 มฐ.3
11. (ต่อ)	3) จัดซื้อ ซ่อม วัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในกิจกรรมวงดนตรีไทย	15,000	6,500	เชิงปริมาณ -นักเรียน 2,009 คน -ครู 5 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 82 ของวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติกิจกรรม	เชิงปริมาณ -นักเรียน 2,009 คน -ครู 5 คน เชิงคุณภาพ - มีวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอต่อการปฏิบัติกิจกรรมร้อยละ 85	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2	มฐ.1 มฐ.3

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				-ร้อยละ 82 ของผู้เรียนมีความสามารถด้านดนตรีไทยเพิ่มขึ้น	- ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสามารถด้านดนตรีไทยเพิ่มขึ้น			
	4) จัดหาวัสดุเพื่อการเรียนรู้วิชาทัศนศิลป์	6,050	6,050	เชิงปริมาณ -นักเรียน 2,009 คน -ครู 5 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 82 ของวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนทัศนศิลป์ที่มีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ -นักเรียน 2,009 คน -ครู 5 คน เชิงคุณภาพ - มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนทัศนศิลป์ที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 85	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2	มฐ.1 มฐ.3
	5) จัดซื้อ ซ่อม วัสดุอุปกรณ์ เพื่อการเรียนรู้วิชานาฏศิลป์	40,000	39,970	เชิงปริมาณ -นักเรียน 2,009 คน -ครู 5 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 82 ของวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนนาฏศิลป์ที่มีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ -นักเรียน 2,009 คน -ครู 5 คน เชิงคุณภาพ - มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนนาฏศิลป์ที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 85	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2	มฐ.1 มฐ.3
	6) แข่งขันทักษะ ดนตรี นาฏศิลป์	16,200	16,200	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ			

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 30 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 82 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความตระหนักและเห็นคุณค่าตนเองมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม - ร้อยละ 82 ของผู้เรียนมีความสามารถร่วมแสดงกิจกรรมทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียนและสร้างผลงานเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 30 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 85 ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความตระหนักและเห็นคุณค่าตนเองมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม - ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสามารถร่วมแสดงกิจกรรมทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียนและสร้างผลงานเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์			
	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน							
1	โครงการส่งเสริมบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและจัดหาสื่อห้องเรียนพิเศษโปรแกรมภาษาอังกฤษ							
	1) ส่งเสริมสื่อการเรียนการสอน	175,240	174,505	เชิงปริมาณ - นักเรียน 79 คน - ครู 26 คน	เชิงปริมาณ - นักเรียน 79 คน - ครู 26 คน	✓	มฐ.2/2.5	มฐ.2

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 86 ของผู้เรียนได้รับการอำนวยความสะดวกและห้องอยู่ในสภาพใช้การได้ดี - ร้อยละ 86 ของผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีบรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้	เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการอำนวยความสะดวกและห้องอยู่ในสภาพใช้การได้ดี - ผู้เรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีบรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้			
2	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักบริการแนะแนว							
	1) กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องแนะแนว	2,000	2,970	เชิงปริมาณ - ห้องแนะแนว 1 ห้อง เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจและได้รับความสะดวกในการใช้บริการ - ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีบรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้	เชิงปริมาณ - ห้องแนะแนว 1 ห้อง เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจและได้รับความสะดวกในการใช้บริการ - ผู้เรียนร้อยละ 85 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีบรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.2/2.5 มฐ.3/3.2	มฐ.1 มฐ.2 มฐ.3

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง								
	กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม							
1.	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา							
	1) วันสำคัญทางพุทธศาสนา	10,000	0	เชิงปริมาณ -นักเรียน 300 คน -ครู 20 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 82 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา -ร้อยละ 82 ของผู้เรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน	เชิงปริมาณ -นักเรียน 300 คน -ครู 20 คน เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนร้อยละ 82 มีความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา -ผู้เรียนร้อยละ 82 สามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน	✓	มฐ.3/3.1	มฐ.3
	2) ธรรมะสัญจร	7,000	0	เชิงปริมาณ -นักเรียน 330 คน -ครู 20 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสอบผ่านธรรมศึกษา	เชิงปริมาณ -นักเรียน 330 คน -ครู 20 คน เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนร้อยละ 80 สอบผ่านธรรมศึกษา	✓	มฐ.3/3.1	มฐ.3

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✕) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
	3) ส่งเสริมมารยาทไทยในสถานศึกษา	20,000	20,000	เชิงปริมาณ -นักเรียน 100 คน -ครู 20 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และสามารถนำไปปฏิบัติได้ -ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	เชิงปริมาณ -นักเรียน 100 คน -ครู 20 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 85 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และสามารถนำไปปฏิบัติได้ - ผู้เรียนร้อยละ 85 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	✓	มฐ.3/3.1	มฐ.3
	กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง							
1.	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนโดยใช้ศาสตร์พระราชา							
	1) ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	10,000	9,280	เชิงปริมาณ -นักเรียน 2,009 คน -ครูและบุคลากรทางการศึกษา 146 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 90 ของความสำเร็จของการมีศูนย์	เชิงปริมาณ -นักเรียน 2,009 คน -ครูและบุคลากรทางการศึกษา 146 คน เชิงคุณภาพ	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง -ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาประชาชนทั่วไปที่ใช้ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	- ความสำเร็จร้อยละ 90 ของการมีศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง - ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาประชาชนทั่วไปร้อยละ 90 ที่ใช้ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง			
1. (ต่อ)	2) ศูนย์ส่งเสริมอาชีพ	8,000	8,000	เชิงปริมาณ -นักเรียน 2,009 คน -ครูและบุคลากรทางการศึกษา 146 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ -ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมประสบการณ์จากประสบการณ์จริง และ	เชิงปริมาณ -นักเรียน 2,009 คน -ครูและบุคลากรทางการศึกษา 146 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมประสบการณ์จากประสบการณ์จริง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีพได้	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีพได้				
	3) ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	8,000	8,000	เชิงปริมาณ -นักเรียน 80 คน -ครู 115 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้รับประสบการณ์และสามารถนำความรู้ไปใช้ได้ อย่างเต็มศักยภาพ -ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ -นักเรียน 80 คน -ครู 115 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้รับประสบการณ์และสามารถนำความรู้ไปได้อย่างเต็มศักยภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 85 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2	มฐ.1
2.	ธนาคารโรงเรียน							
	1) ธนาคารโรงเรียนส่งเสริมการออม	4,000	0	เชิงปริมาณ -นักเรียน 2017 คน -ครู 105 คน	เชิงปริมาณ -นักเรียน 2017 คน -ครู 105 คน	✓	มฐ.1/1.2	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				-บุคลากรทางการศึกษา 31 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคนมีนิสัยรักการประหยัด อดออม รู้จักใช้จ่าย	-บุคลากรทางการศึกษา 31 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีนิสัยรักการประหยัด อดออม รู้จักใช้จ่าย			

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม							
1.	โครงการบริหารจัดการคุณภาพ							
	1) งานสำนักงานบริหารวิชาการ	1,000	1,000	เชิงปริมาณ -ครู 6 คน -บุคลากรทางการศึกษา 3 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 80 ของวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการบริหารสำนักงาน	เชิงปริมาณ -ครู 6 คน -บุคลากรทางการศึกษา 3 คน เชิงคุณภาพ - วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ร้อยละ 80 เหมาะสมและเพียงพอต่อการบริหารสำนักงาน	✓	มฐ.2/2.2 มฐ.2/2.3 มฐ.2/2.6	มฐ.2

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
	2) งานรับนักเรียน	43,000	43,000	เชิงปริมาณ -นักเรียน 30 คน -ครู 104 คน -บุคลากรทางการศึกษา 20 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 100 ของจำนวนการรับผู้เรียนเป็นไปตามแผน -ร้อยละ 95 ของวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการบริหารงานรับนักเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียน 30 คน -ครู 104 คน -บุคลากรทางการศึกษา 20 คน เชิงคุณภาพ -จำนวนการรับผู้เรียนเป็นไปตามแผน ร้อยละ100 -วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ ร้อยละ 95 เหมาะสมและเพียงพอต่อการบริหารงานรับนักเรียน	✓	มฐ.2/2.2 มฐ.2/2.3 มฐ.2/2.6	มฐ.2
2.	โครงการขับเคลื่อนนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมภาษาอังกฤษ							
	2) ประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษโปรแกรมภาษาอังกฤษ	54,620	54,620	เชิงปริมาณ -นักเรียน 100 คน -ครู 26 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับข้อมูลประชาสัมพันธ์การ	เชิงปริมาณ -นักเรียน 100 คน -ครู 26 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับข้อมูลประชาสัมพันธ์การแนะแนว	✓	มฐ.2/2.1 มฐ.2/2.6	มฐ.2

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✕) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
					แนะแนว ห้องเรียนพิเศษโปรแกรมภาษาอังกฤษ	ห้องเรียนพิเศษโปรแกรมภาษาอังกฤษ		
3.	โครงการสานสัมพันธ์ครอบครัว EP							
	1) กิจกรรม Gotogether	205,200	201,200	เชิงปริมาณ -นักเรียน 79 คน -ครู 26 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแสดงความรัก ความผูกพันระหว่างพี่น้องและเพื่อนร่วมรุ่น	เชิงปริมาณ -นักเรียน 79 คน -ครู 26 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมกิจกรรมแสดงความรักความผูกพัน ระหว่างพี่น้องและเพื่อนร่วมรุ่น	✓	มฐ.1/1.2	มฐ.1
4.	โครงการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงบประมาณ							
	1) ศึกษาดูงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	54,000	53,450	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 2,009 คน -ครูและบุคลากรทางการศึกษา 146 คน เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 2,009 คน -ครูและบุคลากรทางการศึกษา 146 คน เชิงคุณภาพ	✓	มฐ.2/2.1 มฐ.2/2.2 มฐ.2/2.6	มฐ.2

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				-ร้อยละ 82 ครูมีความรู้ความเข้าใจในงานบริหารงบประมาณ -ร้อยละ 82 ของความสำเร็จของการพัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ	- ครูร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจในงานบริหารงบประมาณ - ความสำเร็จร้อยละ 85 ของการพัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ			
	2) งานการเงินและบัญชี	30,000	30,000	เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากรทางการศึกษา 21 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 82 ของครูและบุคลากรมีวิสัยทัศน์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน -ร้อยละ 82 ของครูและบุคลากรสามารถบริหารจัดการงานการเงินและบัญชีให้มีคุณภาพ	เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากรทางการศึกษา 21 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรมีวิสัยทัศน์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน -ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรสามารถบริหารจัดการงานการเงินและบัญชีให้มีคุณภาพ	✓	มฐ.2/2.1 มฐ.2/2.2 มฐ.2/2.6	มฐ.2
	3) เสวนาเชิงองค์กร	15,000	10,704	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	✓	มฐ.2/2.1	มฐ.2

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				-ครูและบุคลากรทางการศึกษา 20 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 82 ของผู้ร่วมกิจกรรมได้นำความรู้ความเข้าใจมาพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	-ครูและบุคลากรทางการศึกษา 20 คน เชิงคุณภาพ -ผู้ร่วมกิจกรรมร้อยละ 82 ได้นำความรู้ความเข้าใจมาพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น		มฐ.2/2.2 มฐ.2/2.6	
5.	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน							
	1) การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครู 146 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 80 ของวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการบริหารสำนักงาน - ร้อยละ 80 ของความสำเร็จในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครู 146 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 80 ของวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการบริหารสำนักงาน - ร้อยละ 80 ของความสำเร็จในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	✓	มฐ.2/2.1 มฐ.2/2.2 มฐ.2/2.6	มฐ.2
	2) งานสำนักงานนโยบายและแผน	9,000	9,000	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	✓	มฐ.2/2.1	มฐ.2

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				- นักเรียน 2,009 คน - ครู 146 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการบริหารสำนักงาน - ร้อยละ 80 ของความสำเร็จในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	- นักเรียน 2,009 คน - ครู 146 คน เชิงคุณภาพ - วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ร้อยละ 90 เหมาะสมและเพียงพอต่อการบริหารสำนักงาน - ความสำเร็จร้อยละ 80 ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี		มฐ.2/2.2 มฐ.2/2.6	
6.	โครงการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงบประมาณ							
	1) งานพัสดุและสินทรัพย์	57,000	55,134	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครู 146 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 82 ของครูและบุคลากรในสถานศึกษามีวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน - ร้อยละ 82 ของครูและเจ้าหน้าที่พัสดุมีวัสดุ	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครู 146 คน เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 82 มีวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน - ครูและเจ้าหน้าที่พัสดุร้อยละ 82 มีวัสดุอุปกรณ์	✓	มฐ.2/2.2	มฐ.2

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				อุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้ในการปฏิบัติงาน	เพียงพอต่อการใช้ในการปฏิบัติงาน			
7.	โครงการสนับสนุนคุณภาพการศึกษา							
	1) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	เชิงปริมาณ -คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียน 15 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	เชิงปริมาณ -คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียน 15 คน เชิงคุณภาพ - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ 80 ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	✓	มฐ.2/2.2	มฐ.2
	2) มูลนิธิทรงวรสิงห์	-	-	เชิงปริมาณ -คณะกรรมการมูลนิธิทรงวรสิงห์ 9 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 82 ของคณะกรรมการมูลนิธิทรงวรสิงห์ปฏิบัติงานตาม	เชิงปริมาณ -คณะกรรมการมูลนิธิทรงวรสิงห์ 9 คน เชิงคุณภาพ - คณะกรรมการมูลนิธิทรงวรสิงห์ร้อยละ 82 ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี	✓	มฐ.2/2.2	มฐ.2

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล			
7. (ต่อ)	3) สมาคมศิษย์เก่า	-	-	เชิงปริมาณ -คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่า 27 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 80 ของสมาคมศิษย์เก่าปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	เชิงปริมาณ -คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่า 27 คน เชิงคุณภาพ - สมาคมศิษย์เก่าร้อยละ 80 ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	✓	มฐ.2/2.2	มฐ.2
8.	โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์							
	1) โสตทัศนูปกรณ์	100,000	53,970	เชิงปริมาณ -นักเรียน 2017 คน -ครู 105 คน -บุคลากร 43 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 80 วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ด้าน	เชิงปริมาณ -นักเรียน 2017 คน -ครู 105 คน -บุคลากร 43 คน เชิงคุณภาพ - วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ด้านโสตทัศนูปกรณ์ร้อยละ	✓	มฐ.2/2.6 มฐ.3/3.2	มฐ.2 มฐ.3

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✕) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
					โสตทัศนูปกรณ์มีความเหมาะสมและเพียงพอ	80 มีความเหมาะสมและเพียงพอ		
9.	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน							
	1) งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	51,000	51,000	เชิงปริมาณ -นักเรียน 2,009 คน -ครูและบุคลากรทางการศึกษา 146 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 85 ของผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้รับบริการได้รับการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง	เชิงปริมาณ -นักเรียน 2,009 คน -ครูและบุคลากรทางการศึกษา 146 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้รับบริการร้อยละ 90ได้รับการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง	✓	มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2	มฐ.3
	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ							
1.	โครงการพัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป							
	1) สำนักงานผู้อำนวยการและแผนงาน	8,000	7,054	เชิงปริมาณ -ครู 24 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 85 วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่เหมาะสม	เชิงปริมาณ -ครู 24 คน เชิงคุณภาพ - วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ร้อยละ 85 ที่เหมาะสมและ	✓	มฐ.2/2.2 มฐ.2/2.6	มฐ.2

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				และเพียงพอต่อการบริหารสำนักงาน	เพียงพอต่อการบริหารสำนักงาน			
2.	โครงการระบบสารสนเทศ							
	1) อุดหนุนและสารบรรณ	17,860	17,860	เชิงปริมาณ -นักเรียน 2,009 คน -ครูและบุคลากรทางการศึกษา 146 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 85 ของความสำเร็จของระบบการรับ – ส่งเอกสารทางราชการ	เชิงปริมาณ -นักเรียน 2,009 คน -ครูและบุคลากรทางการศึกษา 146 คน เชิงคุณภาพ - ความสำเร็จร้อยละ 90 ของระบบการรับ – ส่งเอกสารทางราชการ	✓	มฐ.2/2.2 มฐ.2/2.6	มฐ.2
	2) สารสนเทศและเทคโนโลยี	7,140	7,140	เชิงปริมาณ -นักเรียน 2,009 คน -ครูและบุคลากรทางการศึกษา 146 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 85 ของความสำเร็จของการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อ	เชิงปริมาณ -นักเรียน 2,009 คน -ครูและบุคลากรทางการศึกษา 146 คน เชิงคุณภาพ - ความสำเร็จร้อยละ 90 ของการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ	✓	มฐ.2/2.2 มฐ.2/2.6	มฐ.2

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
					พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา		
2. (ต่อ)	3) งานเว็บไซต์โรงเรียน	2,300	2,140	เชิงปริมาณ -นักเรียน 2,009 คน -ครูและบุคลากรทางการศึกษา 146 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 85 ของความสำเร็จของโรงเรียนมีแหล่งประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้กับบุคคลภายนอก	เชิงปริมาณ -นักเรียน 2,009 คน -ครูและบุคลากรทางการศึกษา 146 คน เชิงคุณภาพ - ความสำเร็จร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีแหล่งประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้กับบุคคลภายนอก	✓	มฐ.2/2.2 มฐ.2/2.6	มฐ.2
	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล							
1.	โครงการพัฒนาระบบเครือข่าย							
	1) ปรับปรุงระบบ ICT	299,180	199,493	เชิงปริมาณ -นักเรียน 2,009 คน -ครูและบุคลากรทางการศึกษา 146 คน เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ -นักเรียน 2,009 คน -ครูและบุคลากรทางการศึกษา 146 คน เชิงคุณภาพ	✓	มฐ.2/2.2 มฐ.2/2.3 มฐ.2/2.6	มฐ.2

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				-ร้อยละ 86 ของการมีวัสดุ – อุปกรณ์ ICT ที่มีประสิทธิภาพ -ร้อยละ 86 ของบุคลากรสามารถเข้าถึงและใช้งานระบบ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- มีวัสดุ – อุปกรณ์ ICT ร้อยละ 86 ที่มีประสิทธิภาพ - บุคลากรร้อยละ 86 สามารถเข้าถึงและใช้งานระบบ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
	2) พัฒนาระบบ ICT	142,800	107,537	เชิงปริมาณ -นักเรียน 2,009 คน -ครูและบุคลากรทางการศึกษา 146 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 86 ของบุคลากรสามารถเข้าถึงและใช้งานระบบ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ -นักเรียน 2,009 คน -ครูและบุคลากรทางการศึกษา 146 คน เชิงคุณภาพ - บุคลากรร้อยละ 86 สามารถเข้าถึงและใช้งานระบบ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	มฐ.2/2.2 มฐ.2/2.3 มฐ.2/2.6	มฐ.2
2.	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้รายวิชาเทคโนโลยี							
	1) อบรมเชิงปฏิบัติการอากาศยานไร้คนขับ	6,000	6,000	เชิงปริมาณ -นักเรียน 40 คน -ครู 6 คน	เชิงปริมาณ -นักเรียน 40 คน -ครู 6 คน	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2	มฐ.1 มฐ.3

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการพัฒนาอัจฉริยภาพในตัวเอง -ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้รับประสบการณ์และสามารถนำความรู้ไปใช้ได้ อย่างเต็มประสิทธิภาพ -ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้และทักษะในการพัฒนาอัจฉริยภาพในตัวเอง - ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้รับประสบการณ์และสามารถนำความรู้ไปใช้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์			
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม								
	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ							
1	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในนักเรียน							
	1) To Be Number One	20,000	20,000	ด้านปริมาณ -นักเรียน 2,009 คน -ครูและบุคลากรทางการศึกษา 146 คน ด้านคุณภาพ	ด้านปริมาณ -นักเรียน 2,009 คน -ครูและบุคลากรทางการศึกษา 146 คน ด้านคุณภาพ	✓	มฐ.1/1.2	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				- ร้อยละ 82 ของผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด - ร้อยละ 82 ของผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	- ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด - ผู้เรียนร้อยละ 85 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม			
	2) ขับขี่ปลอดภัย	-	-	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 146 คน ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 82 ของผู้เรียนรู้จัก เข้าใจกฎจราจรและสามารถปฏิบัติตามกฎจราจร - ร้อยละ 82 ของผู้เรียนที่เข้ารับการอบรมมีความปลอดภัยในการขับขี่	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 146 คน ด้านคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 82 รู้จัก เข้าใจกฎจราจรและสามารถปฏิบัติตามกฎจราจร - ผู้เรียนร้อยละ 82 ที่เข้ารับการอบรมมีความปลอดภัยในการขับขี่	✓	มฐ.1/1.2	มฐ.1
	3) จัดวิทยากรให้คำปรึกษา	5,000	5,000	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน	✓	มฐ.1/1.2	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				- ครูและบุคลากรทางการศึกษา 146 คน ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 83 ของผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มปัญหาได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา 146 คน ด้านคุณภาพ - ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มปัญหาร้อยละ 83 ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง			
	4) เยี่ยมบ้านนักเรียน	43,200	-	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 146 คน ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่ครูไปเยี่ยมเยียนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 146 คน ด้านคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่ครูไปเยี่ยมเยียนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	✓	มฐ.1/1.2	มฐ.1
	5) ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	51,000	51,000	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 146 คน ด้านคุณภาพ	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 146 คน ด้านคุณภาพ	✓	มฐ.1/1.2	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✕) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				- ร้อยละ 83 ของผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมของผู้เรียน - ร้อยละ 83 ของผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน	- ผู้ปกครองร้อยละ 83 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมของผู้เรียน - ผู้ปกครองร้อยละ 83 ให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน			
	6) ปฐมพยาบาลและอนามัยโรงเรียน	25,000	25,000	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 146 คน ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้รับการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจ มีคุณสมบัติครบมาตรฐานสุขภาพ	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 146 คน ด้านคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจ มีคุณสมบัติครบมาตรฐานสุขภาพ	✓	มฐ.1/1.2	มฐ.1
	7) ส่งเสริมสุขภาพอนามัยบุคลากรและนักเรียน	-	-	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน			

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				- ครูและบุคลากรทางการศึกษา 146 คน ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่เจ็บป่วยได้รับการรักษา - ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา 146 คน ด้านคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 85 ที่เจ็บป่วยได้รับการรักษา - ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง			
2.	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในนักเรียน							
	1) รณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด	5,000	5,000					
	2) อบรมให้ความรู้โทษของยาเสพติด	20,000	20,000	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 82 ของผู้เรียนมีทักษะชีวิต - ร้อยละ 82 ของผู้เรียนมีความเป็นผู้นำพัฒนาวิธีคิดและการทำงานอย่างเป็นระบบ - ร้อยละ 82 ของผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันในตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน ด้านคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 82 มีทักษะชีวิต - ผู้เรียนร้อยละ 82 มีความเป็นผู้นำพัฒนาวิธีคิดและการทำงานอย่างเป็นระบบ - ผู้เรียนร้อยละ 82 มีภูมิคุ้มกันในตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด	✓	มฐ.1/1.2	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
	3) ส่งเสริมประชาธิปไตย	-	-	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 82 ของผู้เรียนยอมรับมติเสียงส่วนใหญ่ - ร้อยละ 82 ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งสภานักเรียน	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 82 ของผู้เรียนยอมรับมติเสียงส่วนใหญ่ - ร้อยละ 82 ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งสภานักเรียน	✓	มฐ.1/1.2	มฐ.1
3.	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม							
	1) ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	40,000	40,000	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 146 คน ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 82 ความสำเร็จการดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้มีประสิทธิภาพ - ร้อยละ 82 ของการมีโต๊ะ เก้าอี้ เพียงพอ	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 146 คน ด้านคุณภาพ - ความสำเร็จร้อยละ 82 การดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้มีประสิทธิภาพ - การมีโต๊ะ เก้าอี้ เพียงพอ ร้อยละ 82	✓	มฐ.2/2.5	มฐ.2
	2) ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค	40,000	39,934	ด้านปริมาณ	ด้านปริมาณ	✓	มฐ.2/2.5	มฐ.2

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				- นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 146 คน ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 82 ของความสำเร็จของการดำเนินการระบบสาธารณูปโภคมีประสิทธิภาพ	- นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 146 คน ด้านคุณภาพ - ความสำเร็จร้อยละ 82 ของการดำเนินการระบบสาธารณูปโภคมีประสิทธิภาพ			
3. (ต่อ)	3) ปรับปรุงคุณภาพน้ำดื่ม	70,000	70,000	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 146 คน ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 82 ของคุณภาพน้ำดื่ม มีประสิทธิภาพ - ร้อยละ 82 ของความพึงพอใจของการรับบริการ	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 146 คน ด้านคุณภาพ - คุณภาพน้ำดื่ม มีประสิทธิภาพร้อยละ 85 - ความพึงพอใจของการรับบริการร้อยละ 85	✓	มฐ.2/2.5	มฐ.2
4.	โครงการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา							
	1) เตรียมความพร้อมแผนเผชิญเหตุ	15,000	15,000	ด้านปริมาณ - นักเรียน 40 คน	ด้านปริมาณ - นักเรียน 40 คน	✓	มฐ.1/1.2 มฐ.2/2.2	มฐ.1 มฐ.2

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				- ครู 5 คน ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 82 ของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในการปฏิบัติตนขณะเผชิญเหตุ	- ครู 5 คน ด้านคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 82 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในการปฏิบัติตนขณะเผชิญเหตุ		มฐ.2/2.5	
	2) พัฒนาระบบกล้องวงจรปิด	30,000	30,000	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 146 คน ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 82 ความพึงพอใจของความปลอดภัยในสถานศึกษา	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 146 คน ด้านคุณภาพ - ความพึงพอใจร้อยละ 82 ของความปลอดภัยในสถานศึกษา	✓	มฐ.1/1.2 มฐ.2/2.2 มฐ.2/2.5	มฐ.1 มฐ.2
	3) งานจราจร	30,000	0	ด้านปริมาณ - นักเรียน 50 คน - ครู 10 คน ด้านคุณภาพ	ด้านปริมาณ - นักเรียน 50 คน - ครู 10 คน ด้านคุณภาพ	✓	มฐ.1/1.2 มฐ.2/2.2 มฐ.2/2.5	มฐ.1 มฐ.2

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				- ร้อยละ 82 ความพึงพอใจของความปลอดภัยในสถานศึกษา	- ความพึงพอใจร้อยละ 82 ของความปลอดภัยในสถานศึกษา			
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม								
1	โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม							
	1) รักรักษ์ปะการังตราด	18,000	18,000	ด้านปริมาณ - นักเรียน 50 คน - ครู 10 คน ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรู้ในการอนุรักษ์ปะการัง - ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่สามารถเสนอความคิดในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ด้านปริมาณ - นักเรียน 50 คน - ครู 10 คน ด้านคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ในการอนุรักษ์ปะการัง - ผู้เรียนร้อยละ 90 ที่สามารถเสนอความคิดในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	✓	มฐ.1/1.1-6 มฐ.3/3.1, 3.2, 3.4, 3.5	มฐ.1 มฐ.3
	2) พัฒนานุรักษ์กับความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม	25,400	25,200	ด้านปริมาณ - นักเรียน 231 คน - ครู 5 คน	ด้านปริมาณ - นักเรียน 231 คน - ครู 5 คน	✓	มฐ.1/1.1-6 มฐ.3/3.1, 3.2, 3.4, 3.5	มฐ.1 มฐ.3

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 92 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - ร้อยละ 92 ของผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - ร้อยละ 92 ของผู้เรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาวិทยาศาสตร์มากขึ้น	ด้านคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - ผู้เรียนร้อยละ 100 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาวิทยาศาสตร์มากขึ้น			
2	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน							
	1) สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	3,000	3,000	ด้านปริมาณ - นักเรียน 150 คน - ครู 50 คน ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรักและเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร	ด้านปริมาณ - นักเรียน 150 คน - ครู 50 คน ด้านคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรักและเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร	✓	มฐ.1/1.1-6 มฐ.3/3.1, 3.2, 3.4, 3.5	มฐ.1 มฐ.3

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				- ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในโรงเรียน เกิดการเรียนรู้การทำงานร่วมกันและการจัดการอย่างมีระบบแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	- ผู้เรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในโรงเรียน การเรียนรู้การทำงานร่วมกันและการจัดการอย่างมีระบบแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง			
3	โครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้							
	1) ปรับปรุงภูมิทัศน์	70,000	70,000	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 146 คน ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 85 ของบริเวณโรงเรียนได้รับการตกแต่งและดูแลรักษาให้ร่มรื่นสวยงามน่าอยู่	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 146 คน ด้านคุณภาพ - บริเวณโรงเรียนได้รับการตกแต่งและดูแลรักษาให้ร่มรื่น สวยงามน่าอยู่ร้อยละ 85	✓	มฐ.2/2.5	มฐ.2
	2) พัฒนาแหล่งเรียนรู้โคกหนองนาโมเดล	30,000	0	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 146 คน	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 146 คน	✓	มฐ.2/2.5	มฐ.2

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 85 ของความสำเร็จของการมีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในรูปแบบโคกหนองนาโมเดล	ด้านคุณภาพ - ความสำเร็จร้อยละ 85 ของการมีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในรูปแบบโคกหนองนาโมเดล			
4	โครงการโรงเรียนปลอดภัย							
	1) โรงเรียนปลอดภัย	20,000	0	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 146 คน ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 85 ของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความส่วนร่วมในการลดขยะภายในโรงเรียน	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 146 คน ด้านคุณภาพ - ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีความส่วนร่วมในการลดขยะภายในโรงเรียน	✓	มฐ.1/1.2 มฐ.2/2.5	มฐ.1 มฐ.2
	2) บริหารจัดการขยะมูลฝอย	-	-	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 146 คน	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 146 คน	✓	มฐ.1/1.2 มฐ.2/2.5	มฐ.1 มฐ.2

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 85 ความสำเร็จของการตระหนักถึงความสำคัญของการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยและนำมาประยุกต์ใช้ในวิถีประจำวัน	ด้านคุณภาพ - ความสำเร็จร้อยละ 90 ของการตระหนักถึงความสำคัญของการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยและนำมาประยุกต์ใช้ในวิถีประจำวัน			
กลยุทธ์ที่ 3 ปลูกจิตสำนึกการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม								
1	โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม							
	1) โครงการอาคารเบอร์ 5	50,000	50,000	ด้านปริมาณ - ครู 99 คน - บุคลากรทางการศึกษา 47 คน ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 85 ความสำเร็จของการลดการใช้พลังงาน	ด้านปริมาณ - ครู 99 คน - บุคลากรทางการศึกษา 47 คน ด้านคุณภาพ - ความสำเร็จของการลดการใช้พลังงานร้อยละ 85	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2 มฐ.1/1.4 มฐ.2/2.1 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2	มฐ.1 มฐ.2 มฐ.3
2	โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม							
	1) โรงเรียนสีเขียว	20,246	20,246	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,009 คน	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2 มฐ.1/1.4	มฐ.1 มฐ.2 มฐ.3

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				- ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 146 คน ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 86 ของ ความสำเร็จของการลดใช้ พลังงานไฟฟ้าที่บ้าน นักเรียนได้มากกว่าร้อยละ 10	- ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 146 คน ด้านคุณภาพ - ความสำเร็จร้อยละ 86 ของการลดใช้พลังงานไฟฟ้า ที่บ้านนักเรียนได้มากกว่า ร้อยละ 10		มฐ.2/2.1 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2	



สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ