

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2559

โรงเรียน ตราขตระการคุณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สพม.เขต 17

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 ฉบับนี้ เป็นการรวบรวมสารสนเทศที่จำเป็นสำหรับการบริหารจัดการ ตลอดจนเป็นการสรุปผลการประเมินของการจัดการศึกษาในแต่ละปี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารดังกล่าวจะเป็นประโยชน์เพื่อใช้ในการวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

ตราษตระการคุณ

สารบัญ

	หน้า
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2559 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2559 จำแนกตามประเด็นหลัก	8
- สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2559 จำแนกตามประเด็นย่อย	9

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2559 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน/ประเด็น	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
ด้านที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน				30.0	27.32	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ				5.0	4.67	5	ดีเยี่ยม
1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	1921	1994	96.34	0.5	0.48	5	ดีเยี่ยม
1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน	1811	1994	90.82	0.5	0.45	5	ดีเยี่ยม
1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	1660	1994	83.25	1.0	0.83	4	ดีมาก
1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	1859	1994	93.23	1.0	0.93	5	ดีเยี่ยม
1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	1949	1994	97.74	1.0	0.98	5	ดีเยี่ยม
1.6 สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	1987	1994	99.65	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์				5.0	4.62	5	ดีเยี่ยม
2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	1673	1994	83.90	2.0	1.68	4	ดีมาก
2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูแก่ผู้ที่ผู้มีพระคุณ	1954	1994	97.99	1.0	0.98	5	ดีเยี่ยม
2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	1949	1994	97.74	1.0	0.98	5	ดีเยี่ยม
2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	1954	1994	97.99	1.0	0.98	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง				5.0	4.68	5	ดีเยี่ยม
3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	1985	1994	99.55	2.0	1.99	5	ดีเยี่ยม
3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	1783	1994	89.42	1.0	0.89	4	ดีมาก
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	1938	1994	97.19	1.0	0.97	5	ดีเยี่ยม
3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	1660	1994	83.25	1.0	0.83	4	ดีมาก

ด้าน/ประเด็น	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
ประเด็นที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่าง เป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ อย่างมีสติสมเหตุผล				5.0	4.53	5	ดีเยี่ยม
4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	1783	1994	89.42	2.0	1.79	4	ดีมาก
4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือ วิธีการของตนเอง	1660	1994	83.25	1.0	0.83	4	ดีมาก
4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ	1949	1994	97.74	1.0	0.98	5	ดีเยี่ยม
4.4 ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจ	1859	1994	93.23	1.0	0.93	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร				5.0	4.00	4	ดีมาก
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
5.3 ผลการประเมินการอ่าน คณิตศาสตร์และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
5.4 ผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์			0.00	1.0	0.00	1	ปรับปรุง
ประเด็นที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต				5.0	4.82	5	ดีเยี่ยม
6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	1949	1994	97.74	2.0	1.95	5	ดีเยี่ยม
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	1859	1994	93.23	1.0	0.93	5	ดีเยี่ยม
6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1949	1994	97.74	1.0	0.98	5	ดีเยี่ยม
6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	1924	1994	96.49	1.0	0.96	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 2 ด้านการจัดการศึกษา				50.0	47.70	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่าง มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				10.0	9.30	5	ดีเยี่ยม
7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้ง ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	109	113	96.46	1.0	0.96	5	ดีเยี่ยม

ด้าน/ประเด็น	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และ ใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน	108	113	95.58	1.0	0.96	5	ดีเยี่ยม
7.3 ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทาง สติปัญญา	100	113	88.50	2.0	1.77	4	ดีมาก
7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำ บริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการ จัดการเรียนรู้	103	113	91.15	1.0	0.91	5	ดีเยี่ยม
7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	105	113	92.92	1.0	0.93	5	ดีเยี่ยม
7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหา ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต ด้วยความเสมอภาค	109	113	96.46	1.0	0.96	5	ดีเยี่ยม
7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน	102	113	90.27	1.0	0.90	5	ดีเยี่ยม
7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และ เป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	107	113	94.69	1.0	0.95	5	ดีเยี่ยม
7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย เต็มเวลา เต็มความสามารถ	108	113	95.58	1.0	0.96	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				10.0	10.00	5	ดีเยี่ยม
8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิด ริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้ พร้อมรับการกระจายอำนาจ			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการ บริหารการจัดการศึกษา			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและ เต็มเวลา			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม

ด้าน/ประเด็น	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
ประเด็นที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และ ผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				5.0	5.00	5	ดีเยี่ยม
9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ ตามที่ระเบียบกำหนด			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุ ผลสำเร็จตามเป้าหมาย			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษา			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน				10.0	10.00	5	ดีเยี่ยม
10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับ ท้องถิ่น			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือก เรียนตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียน			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้ เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำ ผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็ม ศักยภาพ				10.0	10.00	5	ดีเยี่ยม
11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน			5.00	4.0	4.00	5	ดีเยี่ยม
11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและ ความปลอดภัยของผู้เรียน			5.00	3.0	3.00	5	ดีเยี่ยม

ด้าน/ประเด็น	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม			5.00	3.0	3.00	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง				5.0	3.40	3	ดี
12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			4.00	1.0	0.80	4	ดีมาก
12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา			4.00	1.0	0.80	4	ดีมาก
12.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			4.00	0.5	0.40	4	ดีมาก
12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง			4.00	0.5	0.40	4	ดีมาก
12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน			0.00	1.0	0.00	1	ปรับปรุง
ด้านที่ 3 ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				10.0	10.00	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 13 สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้				10.0	10.00	5	ดีเยี่ยม
13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง			5.00	5.0	5.00	5	ดีเยี่ยม
13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง			5.00	5.0	5.00	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 4 ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา				5.0	5.00	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น				5.0	5.00	5	ดีเยี่ยม
14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นของ สถานศึกษา			5.00	3.0	3.00	5	ดีเยี่ยม
14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ ตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นของ สถานศึกษา			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม

ด้าน/ประเด็น	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
ด้านที่ 5 ด้านมาตรการส่งเสริม				5.0	5.00	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น				5.0	5.00	5	ดีเยี่ยม
15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา			5.00	3.0	3.00	5	ดีเยี่ยม
15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและพัฒนา ดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรวม				100.0	95.02	5	ดีเยี่ยม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2559 จำแนกตามประเด็นหลัก

ประเด็นหลัก	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
1. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ				5.0	4.67	5	ดีเยี่ยม
2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์				5.0	4.62	5	ดีเยี่ยม
3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				5.0	4.68	5	ดีเยี่ยม
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล				5.0	4.53	5	ดีเยี่ยม
5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร				5.0	4.00	4	ดีมาก
6. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต				5.0	4.82	5	ดีเยี่ยม
7. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล				10.0	9.30	5	ดีเยี่ยม
8. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				10.0	10.00	5	ดีเยี่ยม
9. คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				5.0	5.00	5	ดีเยี่ยม
10. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน				10.0	10.00	5	ดีเยี่ยม
11. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ				10.0	10.00	5	ดีเยี่ยม
12. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง				5.0	3.40	3	ดี
13. สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้				10.0	10.00	5	ดีเยี่ยม
14. การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น				5.0	5.00	5	ดีเยี่ยม
15. การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น				5.0	5.00	5	ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2559 จำแนกตามประเด็นย่อย

ประเด็นย่อย	จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/ครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
1. มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย	1921	1994	96.34	0.5	0.48	5	ดีเยี่ยม
2. มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน	1811	1994	90.82	0.5	0.45	5	ดีเยี่ยม
3. ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	1660	1994	83.25	1.0	0.83	4	ดีมาก
4. เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม	1859	1994	93.23	1.0	0.93	5	ดีเยี่ยม
5. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	1949	1994	97.74	1.0	0.98	5	ดีเยี่ยม
6. สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	1987	1994	99.65	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
7. มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	1673	1994	83.90	2.0	1.68	4	ดีมาก
8. เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดที่ต่อผู้มีพระคุณ	1954	1994	97.99	1.0	0.98	5	ดีเยี่ยม
9. ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	1949	1994	97.74	1.0	0.98	5	ดีเยี่ยม
10. ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	1954	1994	97.99	1.0	0.98	5	ดีเยี่ยม
11. มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	1985	1994	99.55	2.0	1.99	5	ดีเยี่ยม
12. มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู เขียนและตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	1783	1994	89.42	1.0	0.89	4	ดีมาก
13. เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	1938	1994	97.19	1.0	0.97	5	ดีเยี่ยม
14. ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	1660	1994	83.25	1.0	0.83	4	ดีมาก
15. สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	1783	1994	89.42	2.0	1.79	4	ดีมาก
16. นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการ ของตนเอง	1660	1994	83.25	1.0	0.83	4	ดีมาก
17. กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ	1949	1994	97.74	1.0	0.98	5	ดีเยี่ยม
18. ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจ	1859	1994	93.23	1.0	0.93	5	ดีเยี่ยม
19. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม

ประเด็นย่อย	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
20. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
21. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
22. ผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์			0.00	1.0	0.00	1	ปรับปรุง
23. วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	1949	1994	97.74	2.0	1.95	5	ดีเยี่ยม
24. ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจ ในผลงานของตนเอง	1859	1994	93.23	1.0	0.93	5	ดีเยี่ยม
25. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1949	1994	97.74	1.0	0.98	5	ดีเยี่ยม
26. มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	1924	1994	96.49	1.0	0.96	5	ดีเยี่ยม
27. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	109	113	96.46	1.0	0.96	5	ดีเยี่ยม
28. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน	108	113	95.58	1.0	0.96	5	ดีเยี่ยม
29. ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการ ทางสติปัญญา	100	113	88.50	2.0	1.77	4	ดีมาก
30. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำ บริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	103	113	91.15	1.0	0.91	5	ดีเยี่ยม
31. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	105	113	92.92	1.0	0.93	5	ดีเยี่ยม
32. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหา ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วย ความเสมอภาค	109	113	96.46	1.0	0.96	5	ดีเยี่ยม
33. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน	102	113	90.27	1.0	0.90	5	ดีเยี่ยม
34. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็น สมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	107	113	94.69	1.0	0.95	5	ดีเยี่ยม
35. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย เต็มเวลา เต็มความสามารถ	108	113	95.58	1.0	0.96	5	ดีเยี่ยม
36. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิด ริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม

ประเด็นย่อย	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
37. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและ ใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้ง ด้านวิชาการและการจัดการ			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
38. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
39. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
40. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการ บริหารการจัดการศึกษา			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
41. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและ เต็มเวลา			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
42. คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ ตามที่ระเบียบกำหนด			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
43. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และ ขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุ ผลสำเร็จตามเป้าหมาย			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
44. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษา			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
45. หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับ ท้องถิ่น			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
46. จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือก เรียนตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
47. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนอง ความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความ สนใจของผู้เรียน			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
48. สนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
49. นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผล ไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
50. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
51. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน			5.00	4.0	4.00	5	ดีเยี่ยม

ประเด็นย่อย	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
52. จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน			5.00	3.0	3.00	5	ดีเยี่ยม
53. จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม			5.00	3.0	3.00	5	ดีเยี่ยม
54. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
55. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			4.00	1.0	0.80	4	ดีมาก
56. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา			4.00	1.0	0.80	4	ดีมาก
57. ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			4.00	0.5	0.40	4	ดีมาก
58. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง			4.00	0.5	0.40	4	ดีมาก
59. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการ ประเมินคุณภาพภายใน			0.00	1.0	0.00	1	ปรับปรุง
60. มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง			5.00	5.0	5.00	5	ดีเยี่ยม
61. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง			5.00	5.0	5.00	5	ดีเยี่ยม
62. จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา			5.00	3.0	3.00	5	ดีเยี่ยม
63. ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
64. จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา			5.00	3.0	3.00	5	ดีเยี่ยม
65. ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและพัฒนา ดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม

